

अनुसूची ३ : विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धि मूल्याङ्कन अभिलेख

अनुसूची ३ (क) : नेपाली विषयको सिकाइ उपलब्धि मूल्याङ्कन अभिलेख

पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र १: कविता (नीतिपरक)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | श्रम सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|-----------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा छलफल गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भका आधारमा स्वपरिचय प्रस्तुत गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | गति, यति, लयसहित कविता वाचन र विषयवस्तु बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | निर्धारित अनुच्छेद अनुलेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | लय मिल्ने शब्द पहिचान गरी प्रस्तुत गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | नाम र सर्वनाम पदको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र २: कथा (लोक)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा प्रतिक्रिया दिन | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा आधारित भई आदर सत्कारपूर्ण भाषाशैलीमा संवादात्मक प्रस्तुति दिन | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढेर मुख्य मुख्य विषयवस्तु बताउन | | | | | |
| 4 | लेखाइ | निर्धारित अनुच्छेद श्रुतिलेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | पर्यायवाची र विपरीतार्थी शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | विशेषण शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ३: निबन्ध (शिक्षा)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा छलफल गरी प्रतिक्रिया दिन | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा आधारित भई स्वागतपूर्ण प्रस्तुति दिन | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी विषयवस्तु बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | निर्देशनका आधारमा अनुच्छेद लेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | अनेकार्थी शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | क्रियापदको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ४: चिठी (घरायसी)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा अनुमान गरी बताउन | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा आधारित भई शिष्टतापूर्ण भाषाशैलीमा शुभकामना आदानप्रदान गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी संरचना र विषयवस्तु बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | चिठीको प्रत्युत्तर लेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | शिष्टाचार र सम्बोधनबोधक शब्द पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | अव्यय शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ५: संवाद (खेलकुद)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|------------------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा प्रतिक्रिया दिन | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा परिवेश र अवस्थाअनुसार भूमिका निर्वाह गरी प्रस्तुति दिन | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी विषयवस्तुको वर्णन गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | विषयवस्तुका आधारमा संवाद पूरण गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | श्रुतिसमभिन्नार्थी शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | शब्दवर्ग (नाम, सर्वनाम, विशेषण र क्रियापद) को पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ६: कथा (सामाजिक)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा प्रश्नोत्तर गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | परिवेश र अवस्थाअनुसार कुराकानी प्रस्तुत गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी संरचना, पात्र र घटना पहिचान गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | निर्देशनका आधारमा स्वसंस्कृतिको वर्णन गरी लेख्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | सामाजिक परिवेशका शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | लेख्यचिह्नको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ७: जीवनी (राष्ट्रिय)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा अनुमान र कल्पनामा आधारित वर्णन गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा परिवेश र अवस्थाअनुसार अनुमति र निर्देशनात्मक शैलीको प्रस्तुति गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी मुख्य मुख्य घटनाक्रम पहिचान गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | दिइएको जानकारीका आधारमा जीवनी रचना गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | सङ्क्षिप्त शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | भूतकालको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ८: निबन्ध (कृषि)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा मुख्य विषयवस्तु टिपोट गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा परिवेश र अवस्थाअनुसार कृषिसँग सम्बन्धित प्रयोजनपरक भाषिक सञ्चार गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी मुख्य विषयवस्तु प्रस्तुत गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | सूचनाका आधारमा अनुच्छेद रचना गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | स्थानीय प्रविधि तथा औजारसँग सम्बन्धित शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | वर्तमान कालको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ९: कथा (पौराणिक)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा प्रतिक्रिया दिन | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भका आधारमा विषयवस्तु अनुमान गरी मौखिक प्रस्तुति दिन | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी प्रश्नोत्तर गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | निर्देशित कथा लेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | समावेशी र समावेश्य शब्दको पहिचान एवम् प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | भविष्यत् कालको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र १०: कविता (गीति)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा अन्तरक्रिया र प्रश्नोत्तर गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भ, परिवेश र अवस्थाअनुसार अनुरोधात्मक प्रस्तुति दिन | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी विषयवस्तु बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | स्थानीय लोकगीत सङ्कलन र लेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | लयात्मक शब्दमा ध्वनि परिवर्तन गरी शब्द निर्माण गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | कालका अपूर्ण र पूर्ण पक्षको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ११: निबन्ध (ऐतिहासिक/सांस्कृतिक)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा विषयवस्तुको सार प्रस्तुत गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भ, परिवेश र अवस्थाअनुसार जिज्ञासा प्रस्तुत गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | मौन पठन गरी विषयवस्तु बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | निर्देशित अनुच्छेदको सारांश लेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | पारिभाषिक तथा प्राविधिक शब्द पहिचान एवम् प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | विकृति लागेका शब्दको पहिचान एवम् प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र १२: कथा (सामाजिक)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा पूर्वानुमान गरी तार्किक प्रस्तुति गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भ, परिवेश र अवस्थाअनुसार स्वचाहना प्रस्तुत गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | सस्वर पठन गरी विषयवस्तुको घटनाक्रम मिलाउन | | | | | |
| 4 | लेखाइ | विषयवस्तुका आधारमा कथा लेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | समूहवाचक शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | लिङ्ग सङ्गतिको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र १३: नियामा

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा अनुमान, कल्पना र धारणा प्रस्तुति गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भ, परिवेश र अवस्थाअनुसार यात्रा वर्णन गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | मौन पठन गरी विषयवस्तु बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | स्वअनुभव मिलान गरी स्वतन्त्र रचना गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | परम्परागत नापतौल तथा मुद्रासम्बन्धी शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | वचन सङ्गतिको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र १४: कविता (प्रकृतिपरक)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा विषयवस्तुको मौखिक प्रस्तुति दिन | | | | | |
| 2 | बोलाइ | आफ्नो लक्ष्यका बारेमा वर्णन गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | लयबद्ध पठन गरी सन्दर्भ बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | विषयवस्तुका आधारमा निर्देशित लेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | लय मिल्ने शब्दको पहिचान एवम् प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | पुरुष सङ्गतिको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ४

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र १५: कथा (बालमनोविज्ञान)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा प्रश्नोत्तर र छलफल गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भका आधारमा संवेगात्मक प्रस्तुति दिन | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी घटनाक्रम पहिचान गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | विषयवस्तुका आधारमा निर्देशित लेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | पेसा, नाता, गहना र बावा सम्बद्ध शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | आदर सङ्गतिको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र १: कविता (गीति/देशप्रेम)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा प्रतिक्रिया दिन | | | | | |
| 2 | बोलाइ | पाठको विषयवस्तुमा आधारित खोज तथा प्रस्तुति दिन | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | पाठका आधारमा अनुलेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | लय मिल्ने शब्द पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | नाम र सर्वनामको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र २: कथा (सामाजिक)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा छलफल गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भका आधारमा समयपालनासम्बन्धी अभिव्यक्ति दिन | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी संरचना पहिचान र विषयबोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | पाठका आधारमा समानान्तर कथा लेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | अनुकरणात्मक शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | विशेषण शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ३: निबन्ध (सञ्चार)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भका आधारमा उत्साह र कृतज्ञतामा आधारित सञ्चार गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पठन गरी संरचना र विषयबोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | विषयवस्तुका आधारमा अनुच्छेद लेख्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | प्राविधिक तथा पारिभाषिक शब्दको पहिचान गरी अर्थबोध र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | क्रियाको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ४: व्यावहारिक लेखन (निवेदन)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा प्रश्नोत्तर गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा आधारित भई कृतज्ञता प्रकट गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी संरचना र विषयवस्तु बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | लेखन ढाँचा र शैली अनुकरण गरी निवेदन लेख्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | मौलिक र आगन्तुक शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | नामयोगी र क्रियाविशेषणको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ५: जीवनी (राष्ट्रिय)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा प्रतिक्रिया दिन | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भका आधारमा आदर्श अनुकरण गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी विषयवस्तु बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | परिचित व्यक्तिको जीवनी लेख्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | श्रुतिसमभिन्नार्थी शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | निपात, संयोजक, विस्मयादिबोधक शब्द पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ६: कथा (ऐतिहासिक)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा प्रतिक्रिया दिन र सारांश कथन गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भका आधारमा स्वअनुशासन अभिव्यक्त गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | समयबद्ध पठन गरी विषयबोध र सांस्कृतिक मूल्य बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | विषयवस्तुका आधारमा कथापूरण गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | समूहवाचक शब्द पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | उपसर्ग र प्रत्यय लगाई शब्द निर्माण गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ७: संवाद (कला/संस्कृति)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा अनुमान र विषयबोध गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भका आधारमा स्वसंस्कृति वर्णन गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी सन्दर्भ, आशय र विषयवस्तु बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | विषयवस्तुका आधारमा संवाद लेख्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | परिमाणबोधक शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | लेख्य चिह्नको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ८: कविता (सामाजिक)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा प्रश्नोत्तर गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा आधारित भई नेतृत्व गुण अभिव्यक्त गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी सन्देश ग्रहण गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | स्वतन्त्र पद्य रचना गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | अनेकार्थी शब्दको पहिचान र प्रयोग | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | पदक्रमको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ९: निबन्ध (स्वास्थ्य)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा मुख्य विषय टिपोट र सार प्रस्तुति गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा आधारित भई आफ्नो रुचि र बानी अभिव्यक्त गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | समयबद्ध पठन गरी संरचना र विषयबोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | बुँदामा आधारित निबन्ध लेख्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | समूहवाचक शब्द पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | वर्तमानकालिक क्रिया र वाक्य पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र १०: कथा (बालमनोविज्ञान)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा विषयवस्तुको वर्णन गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा आधारित भई सद्भावसम्बन्धी भाषिक कार्य गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी पात्र, घटना र विषयबोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | निर्देशित कथा लेखन गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | लघुतावाची शब्दको पहिचान र प्रयोग | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | भूत कालका क्रिया र वाक्य पहिचान तथा प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र ११: चिठी (घरायसी)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठमा आधारित भई विषयवस्तु बोध र प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा आधारित भई समस्या समाधान सिप अभिव्यक्त गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी संरचना र सन्देश बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | विषयवस्तुका आधारमा प्रत्युत्तर लेख्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | शिष्टाचारका शब्द पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | भविष्यत्कालका क्रिया तथा वाक्य पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र १२: संस्मरण

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा विषयवस्तुको वर्णन गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा आधारित भई उत्प्रेरणासम्बन्धी भाषिक कार्य गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | समयबद्ध पठन गरी संरचना र सूचना बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | विषयवस्तुका आधारमा अनुच्छेद लेख्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | खेलकुद/फर्निचर/सवारी सम्बद्ध शब्द पहिचान, वर्गीकरण र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | कालका अपूर्ण/पूर्ण पक्षका क्रियापद पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र १३: दैनिकी

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा प्रश्नोत्तर गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा आधारित भई स्वअनुभव वर्णन गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी विषयवस्तु बोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | शीर्षकमा आधारित अनुच्छेद लेख्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | सिङ्गो शब्दको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | विकृतिको पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र १४: कविता (प्रकृतिपरक)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठमा आधारित भई विषयवस्तु बोध गर्न | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भमा आधारित भई स्वज्ञानको प्रयोगसम्बन्धी भाषिक कार्य गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठको ढाँचा र शैली पहिचान गरी लयबोध गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | तोकिएका विषयवस्तुमा आधारित भई पद्य कविता रचना गर्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | लय मिल्ने शब्द पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | लिङ्ग र वचन सङ्गतियुक्त वाक्य पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति

कक्षा : ५

विषय : नेपाली

विद्यार्थीको नाम :

रोल नम्बर :

विधा तथा विषयवस्तुको क्षेत्र १५: कथा (सामाजिक)

| क्र.स. | विषयवस्तु | सिकाइ उपलब्धि सूचक | नियमित पठनपाठनपछिको मूल्याङ्कन | | थप सहायतापछिको मूल्याङ्कन | | कैफियत |
|-----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------|
| | | | मिति | अङ्कन | मिति | अङ्कन | |
| 1 | सुनाइ | सुनाइ पाठका आधारमा तथ्य पहिचान गर्न र प्रतिक्रिया दिन | | | | | |
| 2 | बोलाइ | सन्दर्भका आधारमा सहकार्यसम्बन्धी भाषिक कार्य गर्न | | | | | |
| 3 | पढाइ | पाठ पढी पात्र/घटना/परिवेश/कारण पहिचान गर्न | | | | | |
| 4 | लेखाइ | निर्देशित तथा स्वतन्त्र कथा लेख्न | | | | | |
| 5 | शब्दभण्डार | समावेश्य र समावेशक शब्द पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| 6 | भाषिक संरचना | पुरुष र आदर सङ्गतियुक्त वाक्य पहिचान र प्रयोग गर्न | | | | | |
| विषयक्षेत्रगत उपलब्धि | | सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड उपलब्धि प्रतिशत = सिकाइ उपलब्धिको अङ्कको जोड / (४ × ६) × १०० | | | | | |

शिक्षकको दस्तखत मिति

अभिभावकको दस्तखत मिति